

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей иностранных языков
протокол № 1 от 27.08.2020г.

Руководитель МО
Т.Г.Вагова
Т.Г.Вагова

СОГЛАСОВАНО
Методист по УВР

Л.В.Кумейко
Л.В.Кумейко
28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18
О.А. Паукова
31.08.2020 г.


«English Secrets»

Программа дополнительного образования детей 9-10 лет
Срок реализации программы 25 часов

© Составитель рабочей программы: Полякова Л.Г.

Волгоград, 2020

Программа «English Secrets» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе образовательной программы начального общего образования МБОУ Щёлковской гимназии ЦМР МО, авторской программы «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения) и представляет собой синтез программ и методических разработок Е.И. Негневицкой, З.Н. Никитенко, И.Н. Верещагина.

Курс «English Secrets» включен в программу внеурочной деятельности и дополняет обязательную предметную область «Английский язык», которая призвана решать следующие основные задачи реализации содержания: осознать значимость английского языка для собственного развития, расширение знаний и представления об английском языке, развитие устной и письменной речи. Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных и учитывает особенности обучающихся класса. Обучающиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне развития и возможностях. Основной и главной формой занятий является игра.

Рабочая программа рассчитана на 25 часов в год (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

обучающийся научится:

- воспринимать мир как многоязычное и поликультурное сообщество;
- осознать себя гражданином своей страны;
- осознать иностранный язык как основное средство общения между людьми;
- использовать изучаемый иностранный язык (через детский фольклор, традиции) как средство знакомства и общения с миром зарубежных сверстников;
- воспринимать окружающий мир как единый «мир общения».

обучающийся получит возможность научиться:

- формировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах собственных речевых потребностей и возможностей;
- развивать коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширять общий лингвистический кругозор;

обучающийся получит возможность научиться:

- развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферу;

- формировать мотивации к изучению иностранного языка;

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать существование других точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач, стремиться к пониманию позиции другого человека.

обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- начальным представлениям о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

обучающийся получит возможность научиться:

- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Содержание курса

Содержание и методы обучения курса “Занимательный английский” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир английского языка.

«Мир игр, песен, стихов»

- диалоги этикетного характера: приветствия и прощания;
- песни/стихотворения на английском;
- рассказ о героях.

«В мире сказок»

- слова из сказок;
- чтение и перевод;
- разыгрывание сценок из сказок.

«В семье и дома. Праздник Рождества и Нового года»

- презентация о себе и своей семье;
- составление и инсценирование диалогов;
- стихотворение «Предлоги места»;
- поиск предметов в классе;
- приглашение в гости;
- песня «День Рождения»;

- описание празднования дня рождения;
- написание письма Санта Клаусу;
- песни «Санта-Санта»;
- песни «Счастливого Нового года и Рождества»;
- рассказ о рождественском блюде.

«Мы идем в зоопарк»

- фраза «Как добраться до зоопарка?»;
- направление движения;
- описание животного по картинке;
- составление загадок;
- ребусы.

«Приятного аппетита!»

- знакомство и рисунки с фруктами и овощами;
- столовые приборы;
- продукты;
- разыгрывание диалогов «Что ты любишь?», «Что ты хотел бы съесть?»;
- блюда англоговорящих стран;
- этикет за столом.

«Моё знакомство с Англией»

- флаги англоговорящих стран;
- Лондон – столица Великобритании.

«Читаем сказки»

- чтение;
- разыгрывание сценки.

Формы организации занятий.

- игры-конкурсы;
- разыгрывание ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, считалок, рифмовок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- исследовательская деятельность.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- проектная;
- креативная деятельность.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: написание, рисование материала, собственные стихотворения, инсценирование ситуаций.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология.
- проектная.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Мир игр, песен и стихов – 4 ч.			
1	В мире вежливости.	02.10.20	
2	Песенный английский.	09.10.20	
3	В мире песен.	16.10.20	
4	Давайте учиться хорошим манерам!	23.10.20	
В мире сказок - 4 ч.			
5	В мире сказок «Золушка».	06.11.20	
6	В мире сказок «Геремок».	13.11.20	
7	В мире сказок «Репка».	20.11.20	
8	В мире сказок «Три Медведя».	27.11.20	
В семье и дома. Праздник Рождества и Нового года – 6 ч.			
9	Проект по теме «Моя семья».	04.12.20	
10	Семейные праздники.	11.12.20	
11	Игры «Маша-Растрепаша». Письменное письмо Санта-Клаусу	18.12.20	
12	Срок концерт- веселое Рождество.	25.12.20	
13	Рождественский стол.	15.01.21	
14	Рождественские традиции.	22.01.21	
Мы идем в зоопарк - 2 ч.			
15	Диалог «На улице».	29.01.21	
16	Загадки «Угадай животное».	05.02.21	
Приятного аппетита! – 5 ч.			
17	Лекционные занятия в воскресный день.	12.02.21	
18	Напитки и блюда английской кухни. Что мы любим.	19.02.21	
19	Правила приёма пищи. Что мы	26.02.21	

	сним.	
20	Особенности питания в англо-язычных странах в разное время суток.	05.03.21
21	Монедение и общение за столом. Чаю мы пьем.	12.03.21
Мое знакомство с Англией – 2 ч.		
22	Именование стран и их столиц.	19.03.21
23	Достопримечательности Лондона.	02.04.21
Читаем сказки – 2 ч.		
24	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	12.04.21
25	Читаем сказку «Маленькая рыжая курочка».	19.04.21